

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.06.12 Специальная психология»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль: Физическая культура**

**Объем трудоемкости: 3 зач.ед.(108 часов)**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Специальная психология» является формирование компетенции ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Специальная психология» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы ПК-4). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. психолого-педагогические основы общения и сотрудничества в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. выбирать рациональный способ организации сотрудничества с учетом особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации;
4. решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;
5. формирование общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части Блока 1 Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Специальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании».

Дисциплина «Специальная психология» является одной из дисциплин обязательной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Специальная психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Спортивная медицина», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Физиологические и биомеханические факторы, лимитирующие спорт и работоспособность» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

**Основные разделы дисциплины:** Введение в специальную психологию, Дети с нарушениями в развитии, Особенности и виды отклоняющегося развития,

Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи, Дети с нарушениями интеллектуального развития, Задержанное психическое развитие, Дети с задержкой психического развития, Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями, Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями, Дисгармоническое развитие, Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания детей с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер, Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе.

**Курсовые работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Авторы-составители: Лукьяненко М.А., к.псих.н., доцент, Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.